

VERBALE FINALE DELLO SCRUTINIO DELLA CLASSE 1^ 2^_____

Oggi, _____ giugno 2015 alle ore _____, nell'aula _____ della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo 1° di Montebelluna si riunisce il Consiglio della Classe 1^ 2^_____ per discutere il seguente O.d.G.:

1. lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. scrutinio finale;
3. approvazione della relazione finale del consiglio di classe.

Risultano assenti i docenti:

Risultano presenti i docenti:

- ----- (arte ed immagine)
----- (italiano)
----- (storia, cittadinanza e costituzione)
----- (geografia)
----- (lingua inglese)
----- (lingua francese/tedesca)
----- (matematica e scienze)
----- (musica)
----- (educazione fisica)
----- (sostegno per l'alunno/a _____)
----- (sostegno per l'alunno/a _____)
----- (religione)
----- (tecnologia)
----- (docente incaricato di sostituire il prof./la prof.ssa
che risulta assente giustificato/a)
----- (docente incaricato di sostituire il prof./la prof.ssa
che risulta assente giustificato/a)

Coordina la seduta la Dirigente Scolastica, dottoressa Antonella Guglielmi
 il coordinatore di classe Prof./prof. ssa _____.

Funge da segretario/a il prof./la prof.ssa _____.

- 1) Il segretario la Dirigente legge il verbale della seduta precedente.
 Il verbale viene approvato all'unanimità.
 Relativamente al verbale della seduta precedente vengono fatte le seguenti osservazioni:

2) In apertura si procede alla validazione dell'anno scolastico di ciascun alunno e si verifica che:

- tutti gli alunni della classe non hanno superato il numero di ore di assenza consentite dalla normativa vigente, per cui si può procedere allo scrutinio finale;
- tutti gli alunni della classe non hanno superato il numero di ore di assenza consentite dalla normativa vigente, ad eccezione dell'alunno/a _____, per il quale/la quale il Consiglio di Classe, vista la delibera del Collegio dei Docenti del 25/05/2015, decide di
 - o ammetterlo/a allo scrutinio finale ritenendo le assenze giustificate per motivi di salute psico-fisica
 - o non ammetterlo/a allo scrutinio finale poiché non vi sono giustificazioni valide alle numerose assenze, né l'alunno/a ha ottenuto un profitto almeno sufficiente.

Dopo il richiamo all'osservanza del segreto d'ufficio e alla non ammissibilità dell'astensione dalla votazione, si passa alla discussione delle proposte di valutazione espresse dai docenti sui singoli alunni, che, dopo attento esame, vengono collegialmente ratificate e trascritte sulle schede.

Si procede, quindi, alle operazioni di scrutinio finale, che si svolgono nel rispetto dei criteri fissati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25/05/2015 e che danno i seguenti risultati:

ALUNNI SCRUTINATI N. _____

ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA N. _____

COGNOME NOME	NUMERO DEI VOTI FAVOREVOLI	NUMERO DEI VOTI CONTRARI	PER VOTO DI CONSIGLIO VENGONO PORTATE A 6 (SEI) LE VALUTAZIONE DELLE SEGUENTI DISCIPLINE (tra parentesi è riportata la valutazione proposta

COGNOME NOME	NUMERO DEI VOTI FAVOREVOLI	NUMERO DEI VOTI CONTRARI	PER VOTO DI CONSIGLIO VENGONO PORTATE A 6 (SEI) LE VALUTAZIONE DELLE SEGUENTI DISCIPLINE (tra parentesi è riportata la valutazione proposta dal docente titolare della materia):

Il Consiglio di Classe decide di informare le famiglie di quegli alunni che sono stati ammessi alla classe successiva senza aver raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento in tutte le discipline tramite specifica nota da consegnare insieme alla scheda di valutazione.

ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

N. _____

COGNOME NOME	NUMERO DEI VOTI FAVOREVOLI	NUMERO DEI VOTI CONTRARI	EVENTUALI ANNOTAZIONI

COGNOME NOME	NUMERO DEI VOTI FAVOREVOLI	NUMERO DEI VOTI CONTRARI	EVENTUALI ANNOTAZIONI

ULTERIORI INFORMAZIONI RELATIVE AGLI ALUNNI AMMESSI/NON AMMESSI A MAGGIORANZA

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO
all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti
motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO
all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.
L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti
motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

_____, sono
contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO
all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.
L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti
motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

-----, sono
contrari i prof. -----

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO
all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti
motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a -----
sono favorevoli i prof. -----

-----, sono
contrari i prof. -----

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO
all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti
motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a -----
sono favorevoli i prof. -----

-----, sono
contrari i prof. -----

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti motivazioni:

All'ammissione dell'alunno/a _____
sono favorevoli i prof. _____

-----, sono contrari i prof. _____

La Dirigente Scolastica esprime voto FAVOREVOLE CONTRARIO all'ammissione.

L'alunno/a viene pertanto AMMESSO NON AMMESSO alla classe successiva.

L'alunno/a viene non viene ammesso alla classe successiva con le seguenti motivazioni:

1) I risultati finali vengono trascritti sul tabellone e le valutazioni, approvate all'unanimità o a maggioranza, vengono riportate sulle schede personali degli alunni.

2) La Dirigente Scolastica invita il docente coordinatore di classe, prof./prof.ssa _____, a presentare la relazione sull'andamento generale della classe relativamente all'anno scolastico, con particolare riferimento agli obiettivi previsti dalla programmazione didattico-educativa e agli obiettivi, formativi e di contenuto, stabiliti dai piani di lavoro individuali.

La relazione finale del Consiglio di Classe viene approvata e viene allegata al presente verbale di cui diventa parte integrante. Il Dirigente invita tutti i docenti ad

esprimere il proprio giudizio e a fare le proprie considerazioni relativamente all'andamento didattico-disciplinare degli alunni e allo svolgimento dei programmi.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore _____.

Il Consiglio di Classe

- _____ (arte ed immagine)
- _____ (italiano)
- _____ (geografia)
- _____ (storia, cittadinanza e costituzione)
- _____ (lingua inglese)
- _____ (lingua francese/tedesca)
- _____ (matematica e scienze)
- _____ (musica)
- _____ (educazione fisica)
- _____ (sostegno per l'alunno/a_____)
- _____ (sostegno per l'alunno/a_____)
- _____ (religione)
- _____ (tecnologia)
- _____ (docente incaricato di sostituire il prof./la prof.ssa
che risulta assente giustificato/a)
- _____ (docente incaricato di sostituire il prof./la prof.ssa
che risulta assente giustificato/a)

Il Coordinatore

Il Segretario

La Dirigente Scolastica

APPENDICE AL MODELLO DI VERBALE

CONDIZIONI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E/O ALL'ESAME FINALE A CONCLUSIONE DEL CICLO DI STUDI (è sufficiente che una sola condizione sia soddisfatta)	
FREQUENZA	<p>L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga (poiché non rientra tra i casi deliberati dal Collegio dei Docenti o perché le numerose assenze hanno pregiudicato la possibilità di valutarlo).</p> <p><i>N.B. è necessario che il consiglio di classe abbia comunicato alla famiglia l'avvenuto superamento del monte ore di assenze consentito ed abbia verbalizzato quanto è stato fatto per evitare tale situazione di "evasione".</i></p> <p><i>Per quanto riguarda l'impossibilità di valutare un alunno a causa delle numerose assenze, è opportuno ricordare che, per procedere con una non ammissione, è necessario che tale circostanza sia stata oggetto di accertamento da parte del Consiglio di Classe e che vi sia traccia di ciò nel registro dei verbali della classe interessata.</i></p> <p>Il Collegio dei Docenti si è espresso favorevolmente nei confronti di deroghe per: motivi di salute fisica o psichica, incompatibilità ambientale e/o disagio socio-familiare.</p>
COMPORAMENTO	<p>Il consiglio di classe (a maggioranza) ha attribuito all'alunno un voto di comportamento inferiore a sei decimi.</p> <p><i>N.B. per l'attribuzione di un voto insufficiente in comportamento è necessario attenersi alla tabella di valutazione del comportamento d'istituto. Si può attribuire un voto non sufficiente in comportamento nei casi in cui:</i></p> <p>L'alunno abbia subito almeno un allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica (per aver gravemente violato i doveri sanciti dal Regolamento Interno di Disciplina) e non abbia, in seguito, dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p>
MANCATO RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>i membri del Consiglio di Classe ritengono che la non ammissione dell'alunno/a in questione rappresenti una possibilità di recupero per quest'ultimo/a e</p> <p>la scheda di valutazione dell'alunno/a presenti <u>almeno quattro valutazioni pari o inferiori a 5</u> (nel conteggio è esclusa la valutazione di religione cattolica).</p>

Relativamente alle operazioni di scrutinio, è opportuno ricordare che:

1. allo scrutinio sono tenuti a partecipare tutti i docenti del Consiglio di Classe,
2. i docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni; qualora un alunno con disabilità sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un unico voto,
3. i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione solo per gli alunni che si sono avvalsi del loro insegnamento¹,
4. i docenti incaricati delle attività alternative non partecipano agli scrutini.

Nel caso di ammissione all'esame a conclusione del ciclo è opportuno tenere presente che:

1. nella scheda di valutazione degli alunni ammessi all'esame conclusivo alla fine del ciclo di studi non devono essere presenti voti inferiori a 6/10 (la valutazione del comportamento e delle singole discipline deve essere quindi maggiore o uguale a 6/10);
2. nel caso in cui l'ammissione sia comunque deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, la scuola provvede ad inserire una specifica nota al riguardo nel documento individuale di valutazione e a trasmettere quest'ultimo alla famiglia dell'alunno (la valutazione 6* starà ad indicare che l'alunno non ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento nella disciplina a cui si riferisce suddetta valutazione);
3. il consiglio di classe è tenuto a redigere un giudizio di ammissione per gli alunni ammessi all'esame a conclusione del ciclo (utilizzando la griglia d'istituto).

Nel caso di non ammissione alla classe successiva e/o all'esame a conclusione del ciclo è opportuno tenere presente che:

1. l'eventuale non ammissione va votata a maggioranza dal Consiglio di Classe (in caso di parità prevale il voto del Dirigente o del suo delegato);
2. il consiglio di classe è tenuto a redigere un giudizio di non ammissione per gli alunni non ammessi all'esame a conclusione del ciclo;
3. nel verbale dello scrutinio vanno specificate adeguatamente le motivazioni della non ammissione;
4. nel caso di una non ammissione per "mancato raggiungimento degli obiettivi di apprendimento" è necessario che nel verbale dello scrutinio vi siano chiari riferimenti:
 - a. ad interventi di recupero e rinforzo che non hanno raggiunto i risultati programmati,
 - b. al fatto che il discente non abbia raggiunto gli obiettivi minimi previsti per lui (piano di studio personalizzato) in diverse discipline,
 - c. all'impegno e alla partecipazione del discente;
5. le famiglie degli alunni non ammessi alla classe successiva e/o all'esame finale a conclusione del ciclo devono venire informate dell'esito negativo degli scrutini prima della pubblicazione all'albo dei risultati di quest'ultimi (di ciò si farà carico il Coordinatore di Classe).

Il giudizio di idoneità

L'articolo 2 della C.M. n.49 del 20 maggio 2010, confermando quando riportato nella L.169/2008 recita così:

¹ La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica è espressa senza l'attribuzione di un voto numerico.

Il giudizio di idoneità è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado.

Nell'ambito del Collegio dei Docenti **del 29 maggio 2009** si è deciso di intendere il giudizio di idoneità come la media dei voti (prima che questi ultimi vengano portati a sei*) che ogni alunno ha ottenuto nell'ambito del secondo quadrimestre della classe terza (viene esclusa dalla media la valutazioni di religione). Il voto può essere arrotondato all'unità superiore o inferiore per decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, considerando il percorso scolastico dell'allievo nella scuola secondaria di primo grado.