

I ragazzini e la poesia

Riflessioni di Valentina Durante

Faccio parte della giuria di un concorso locale di poesia rivolto a ragazzini di scuola media. Non sono un'intenditrice, né un critico e neppure scrivo poesie: mi limito a leggerle e amarle. Ma, siccome io nelle cose nuove mi lancio sempre, ho accettato la sfida, e devo ammettere che questa esperienza mi ha insegnato molto.

Ho scoperto che, in prima media, c'è un'idea abbastanza condivisa di quello che dovrebbe essere un testo poetico. Una poesia è fatta in un certo modo, e parla di certe cose. E' poesia l'andare a capo, ed è poesia la rima baciata, la parola ricercata che non si userebbe mai nella lingua di ogni giorno, come "dimore" al posto di "case", o "fanciulli" al posto di "bambini"

A fare poesia sono anche i temi: la vita, la felicità, il sogno, la natura, raccontati non con la lingua propria, ma come si crede che questi siano visti dai poeti: allora il cielo è la "volta celeste" e il mare diventa "gocce salmastre".

In terza media scompaiono le parole ricercate e, spesso, le rime. Sembra che i ragazzini comincino a percepire la poesia come uno strumento da utilizzare per dire delle cose, quelle che stanno a cuore: i primi amori (sempre tormentatissimi!), il confronto con i padri e le madri. Torna anche la natura: non la natura vista dai poeti, ma più circoscritta: il giardino di casa mia, il cortile della scuola, il paesino in montagna o la località di mare dove sono stato. C'è cura per le parole, impegno nel ricercarle.

Dà una certa emozione assistere a questa crescita: la lingua che *si fa*, che diventa adolescente e poi adulta, riscoprendo la sua funzione. Quella *casa* che sta nella nostra bocca fin da quando avevamo un anno, che poteva andar bene per le filastrocche o per la prosa ma non per la poesia. E ora, invece, è una *casa* da entrarci e uscirci, da mettere i fiori rossi sul davanzale, da pulire....una casa da fare bella, ma di una bellezza che accoglie, che permette la vita.

La poesia è qualcosa che *permette*, penso io.